

# INKLUDERINGSMODELLEN:

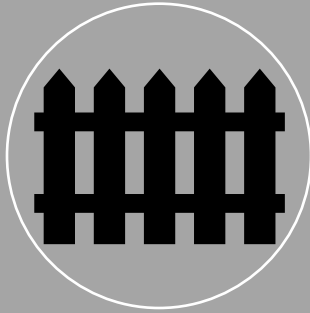
Vi kan ta ansvar for en sosialt rettferdig barnehagepedagogikk!



Kompetanse:

Interkulturell kompetanse:  
kunnskap, holdninger,  
verdier og kritisk refleksjon

Kompetanse om interetnisk  
lek



Rammefaktorer:

Tydlig struktur,  
forutsigbarhet,

Tydlig ledelse



Foreldresamarbeid:

Etterspørre og anerkjenne  
barnets kapital og bruke  
denne videre i gruppen





### PLANLEGGING OG LEDELSE:

Plan A og plan B  
Sikre for forståelse,  
mestring, reell  
samhandling og felles  
målsetting



### SKAPE VIFØLELSE:

Positive fellesopplevelser  
Dele glede, magi,  
begeistring og spenning  
Musikk  
Fysisk lek



### SYNLIGGJØRING AV MANGFOLD:

Identitetsbekreftelse og  
perspektivutvidelse  
Løfte barnets kapital  
Proaktiv anerkjennelse av  
diversitet



### LEKEGRUPPER:

Små, faste grupper over tid  
Aktive, deltagende voksne med  
lekende holdning  
Svakt kodet materiell  
Fra lek med stor formmessig  
klarhet til lek med stor  
formmessig åpenhet  
Gruppesamspill  
Flow  
Skifte av posisjoner